



NÄSSJÖ KOMMUN

Skolplan 2009



Skolplanen – kommunalt styrdokument

Enligt skollagen ska det i varje kommun finnas en skolplan som visar hur kommunens skolverksamhet ska formas och utvecklas. Av skolplanen ska framgå hur kommunen vill arbeta för att uppnå de nationella mål som satts upp för skolan. Kommunen ska kontinuerligt följa upp och utvärdera planen.

I Nässjö kommun har vi skapat en gemensam struktur för övergripande mål- och uppföljningsarbete. Det innebär att nämnderna i ett styrkort, Pilen, utarbetar mål. Målen följs upp och mäts regelbundet genom olika indikatorer. Styrkortet har fyra perspektiv; medborgare, ekonomi, medarbetare och verksamhet/utveckling.

Barn- och utbildningsnämnden utgår från Pilens mål i skolplanen. Framgångsfaktorerna anger vad vi anser som väsentligt för att arbetet i verksamheten ska leda mot målen. Pilen revideras årligen och är en bilaga till Skolplanen. Uppföljning av skolplanen görs regelbundet genom styrkortsarbetet, verksamhetsbesök och i den årliga kvalitetsredovisningen.

Nämndens ledamöter har lyft fram de områden som vi värnar om och vill utveckla. Det är barn- och utbildningsnämndens förhoppning att denna skolplan ska leda till en fortsatt god utveckling av verksamheten.

Vår gemensamma vision är ...

Lärande ger glädje och möjligheter

Uppdrag

Vi ska ge förutsättningar för barns och ungdomars bildning genom att främja lärande, ge omsorg och överföra demokratiska värderingar.

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för Nässjö kommuns skolväsende. Det omfattar förskoleverksamhet, förskoleklass, grundskola, skolbarnsomsorg, särskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och kulturskola.

Skolans nationella uppdrag är att medverka till samhällets utveckling. Grundläggande värden som demokrati, jämställdhet och nödvändigheten av hållbar utveckling ska föras vidare till nästa generation.

Verksamheten i förskola och skola styrs av staten med skollag, skolförordning och läroplaner. I övrigt finns Allmänna Råd som behandlar olika frågor av vikt för den nationella styrningen av verksamheterna.

Denna skolplan är kommunens styrinstrument. Skolplanen lyfter fram de nationella målsättningarna, men relaterar dem till Nässjö kommun med våra speciella möjligheter.

Barn- och utbildningsnämnden fördelar resurser och skapar förutsättningar som möjliggör att de nationella kraven följs och att de nationella och lokala målen nås inom verksamheterna.

Skolledare, tillsammans med sin personal, ansvarar för att konkreta verksamhetsmål utarbetas och förverkligas. Det är ett ansvar för alla att verka för att målen blir kända, tydliga och användbara i kommunikation med barn, elever och föräldrar.

Medborgare/brukare

MÅL:

Barn och ungdomar är trygga och trivs i förskola, fritidshem och skola

Ett medvetet arbete för att motverka traditionella könsmönster.

Eleverna kommer in på sitt första handsval när de söker till Brinellgymnasiet.

Föräldrar känner förtroende för verksamheten

Framgångsfaktorer

Bli bemött med respekt

Få stöd att utveckla identitet och självkänsla

Möjlighet att kunna påverka sin vardag

Få utveckla förmågan att ta ansvar för det egna arbetet, för medmänniskor och för miljön

Fortlöpande uppföljning, utvärdering och återkoppling på elevens arbete och barnens lärande och utveckling

Att skolan har ett gott samarbete med föräldrar

Verksamhet/utveckling

MÅL:

God utbildning

Stimulerande lärmiljöer

Mat som smakar och gör gott

Framgångsfaktorer

Skolans kunskapsmål och lärande i fokus

Alla ges möjlighet att nå målen i läroplaner och kursplaner

Positiva och höga förväntningar med utgångspunkten att alla har en vilja och lust att lära och utvecklas

Mångfald av lärandemetoder

Ett systematiskt kvalitetsarbete - resultaten följs upp, utvärderas och analyseras

Samverkan ...

- inom enheten och mellan enheter
- mellan verksamheter,
- med det omgivande samhället

Ändamålsenliga lokaler och utemiljöer

Ökat inslag av närproducerade och/eller ekologiskt producerade och/eller rättvisemärkta livsmedel.

Medarbetare

MÅL:

Motiverade och engagerade medarbetare

Välutbildad och kompetent personal

Framgångsfaktorer

Medvetenhet om uppdraget

Rekrytering och kompetensutveckling

Arbetsförhållanden och lönepolicy

Tydlighet i fördelning av ansvar och befogenheter

Ett demokratiskt, lärande och kommunikativt ledarskap

Ett ledarskap präglad av positiva och höga förväntningar på alla nivåer

Ekonomi

MÅL:

Effektiv verksamhet

Barn- och utbildningsnämnden beaktar barnperspektivet i sin planering

Framgångsfaktorer

Resurser används och utnyttjas på ett effektivt sätt

Ett väl fungerande resursfördelningssystem med stabila och förutsägbara villkor

Chefer tar ansvar, för att en verksamhet med hög måluppfyllelse bedrivs inom de ekonomiska ramarna

Beslut fattas i barnkonventionens anda

	Mål	Indikatorer 2009 – är vi på rätt väg?
Medborgare	Barn och elever är trygga och trivs i förskola, fritidshem och skola	2010 ska 95 % av föräldrarna uppge att deras barn trivs i förskolan 2009 ska andelen elever som vid hälsosamtalen uppger att de som helhet är nöjda med sin skola vara - grundskolan åk 4: 85 % - grundskolan åk 7: 83 % - Brinellgymnasiet åk 1: 88 %
	Ett medvetet arbete för att motverka traditionella könsmönster.	Efter lå 2009/10 ska minst - tio förskoleavdelningar - tio arbetslag inom grundskolan - fem arbetslag inom gymnasiet utvecklat sitt arbete på ett medvetet genuspedagogiskt sätt
	Eleverna kommer in på sitt förstahandsval när de söker till Brinellgymnasiet.	2009 ska 85 % av eleverna komma in på sitt förstahandsval
	Föräldrar känner förtroende för verksamheten	2010 ska andelen föräldrar som uppger att de är nöjda/mycket nöjda med sina barns skola (åk 2, 5 och 8) vara 85 %. 2010 ska andel föräldrar som uppger att de är nöjda/mycket nöjda med barnets - förskola vara 90 % - fritidshem vara 85 %.
Verksamhet/utveckling	God utbildning	Lå 2009/10 ska ... - 100 % av eleverna nå målen i alla ämnen i årskurs 5 - avvikelsen, vad gäller elever som nått målen i alla ämnen i åk 9 enl. SALSASKA, ska vara 0. - avvikelsen från det genomsnittliga meritvärdet, enligt SALSASKA, ska vara 0. - 90 % av eleverna vara behöriga till ett nationellt program i gymnasiet. - den genomsnittliga betygspoängen i gymnasiet vara 14.6 - andelen elever som är behöriga till universitet och högskola var 97 % - andelen elever som fullföljt sina gymnasiestudier inom 4 år vara 82 %.
	Stimulerande lärmiljöer	Effektuera planen för behov av underhåll och investeringar utifrån en tydlig prioritering
	Mat som smakar och gör gott	Andelen närproducerade och/eller ekologiskt producerade och/eller rättvisemärkta livsmedel ska öka jämfört med föregående år.
Medarbetare	Motiverade och engagerade medarbetare	Medarbetarindex, minst värde 56 (mäts 2010) Ledarskapsindex, minst värde 56 (mäts 2010)
	Välutbildad och kompetent personal	Andel årsarbetare med ped. högskoleutbildning ska vid slutet av lå 2009/10 vara ... - -Förskola 63 % - -Fritidshem 85 % - -Förskoleklass 100 % - -Grundskola 95 % - -Gymnasieskola 75 %
Ekonomi	Effektiv verksamhet	Verksamheten ska bedrivas i enlighet med upprättad budget. Kvartalsvis redovisning av utfall i förhållande till internbudget per enhet och per barn/elev samt lokalkostnad per kvm/barn/elev. Kostnad per betygspoäng, Nässjö bland de 100 bästa
	Barn- och utbildningsnämnden beaktar barnperspektivet i sin planering	Att det i den årliga budgeten beskrivs konsekvensanalyser för väsentliga förändringar inom verksamheten